



¡Preparándose para el Kínder!

¡Su estudiante está en camino a **comenzar el kínder**! Este es un momento emocionante. Una **transición fortalecida** desde el preescolar preparará a su hijo para el éxito en el kínder y **más allá**. Esta guía incluye **ideas y estrategias** para apoyar esta transición.

UN PLAN PARA UN BUEN COMIENZO

4-6 SEMANAS ANTES DE QUE COMIENCEN LAS CLASES:

- Comience a hablar sobre el kínder con su hijo. Muéstrole a su hijo que usted está emocionado.
- Seleccione libros de la biblioteca sobre estudiantes de kínder o salones de clase y léanlos juntos. Los títulos sugeridos se pueden encontrar más adelante en esta guía.
- Haga algunas de las actividades que incluye esta guía para apoyar la preparación hacia el kínder.

2 SEMANAS ANTES DE QUE COMIENCEN LAS CLASES:

- Comuníquese con la escuela para obtener información sobre eventos o actividades de regreso a la escuela.
- Establezca y siga una hora de descanso y despertar que se alinee con el horario de su escuela.
- Anime a su hijo a hacer predicciones sobre cómo será el kínder. Hable sobre lo que podría ser similar o diferente del preescolar.

1 SEMANA ANTES DE QUE COMIENCEN LAS CLASES:

- Asista a cualquier orientación o evento de “regreso a la escuela” organizado en la escuela. Si es posible, visite el aula y conozca a su nuevo maestro.
- Haga un plan para llevar a su hijo a la escuela a tiempo todos los días.

3-5 DÍAS DE QUE COMIENZE LA ESCUELA:

- ¡Prepárese para el primer día! Verifique qué materiales escolares podría necesitar o cualquier política de uniforme a seguir.
- Comparta sus sentimientos sobre el primer día de clases. Permita que su hijo comparta sus sentimientos sobre la transición a un nuevo salón de clases o una nueva escuela.

1 DÍA ANTES DE QUE COMIENZE LA ESCUELA:

- Hable sobre el plan para el primer día de clases. Recuérdele a su hijo acerca de su nuevo maestro y nuevos compañeros de clase.
- Planifique cómo lo dejará y hable sobre cómo se despedirán. ¡Decida si se saludan, abrazan o chocan las manos!
- ¡Muestre su emoción y entusiasmo por el inicio del kínder!

¡PREPARÉMONOS!

Esta hoja de referencia rápida se puede utilizar como una guía para preparar a su hijo para el kínder. Esta lista contiene habilidades sugeridas o habilidades que su hijo debería mostrar a los cinco años. Tenga en cuenta que esta no es una lista completa.

HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

Su hijo debe ser capaz de reconocer y expresar sus sentimientos a los adultos y otros niños. Aquí hay algunas cosas que debe saber:

- Describir y manejar sus sentimientos.
- Reconocer los sentimientos de los demás.
- Compartir espacio y cooperar con otros.

LECTURA Y ESCRITURA

Su hijo debe ser capaz de reconocer y nombrar al menos 15 letras y conocer las correspondientes letra-sonido. Sus habilidades de lectura y escritura también pueden incluir:

- Parear y generar palabras que rimen.
- Aislar el primer o el último sonido de una palabra.
- Recordar hechos, personajes o detalles de un libro.
- Escribir su nombre por sí mismo y su apellido con apoyo.

FÍSICO

Su hijo debe ser capaz de correr, saltar y ajustar su velocidad y dirección. Aquí hay algunas habilidades físicas que debe buscar:

- Equilibrarse en una plataforma estrecha o en un pie.
- Usar de manera independiente los cierres, broches y botones.
- Usar sus manos para manejar los objetos cotidianos.

LENGUAJE Y DESARROLLO

Su hijo debe ser capaz de comunicar ideas y contar historias en oraciones completas. Otras habilidades incluyen:

- Participar en conversaciones de ida y vuelta.
- Extender una conversación con preguntas.
- Seguir instrucciones de dos y tres pasos.

RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

Su hijo debe ser capaz de contar hasta 20 e identificar formas básicas y números escritos del 1 al 10. Otras habilidades matemáticas podrían incluir:

- Usar sus dedos u objetos para representar números.
- Entender “más” y “menos”.
- Ordenar objetos en función de dos o tres características.

ENFOQUES DE APRENDIZAJE

Su hijo debe demostrar interés en aprender y explorar nuevas cosas e ideas. Otras habilidades de aprendizaje serían:

- Seleccionar y completar una tarea difícil.
- Buscar respuestas a preguntas.
- Mostrar creatividad y autoexpresión.

ACTIVIDADES PARA HACER EN CASA

Integre estos juegos y actividades en su rutina diaria antes de que comience el kínder.

CONEXIONES DE COCINA

Mientras prepara una comida, pídale ayuda a su hijo. Las habilidades a practicar incluyen:

- Contar y medir.
- Apertura del envase de forma independiente.
- Hacer una pausa para hablar sobre la resolución de problemas.

ADICIÓN DE TODO ALREDEDOR

Llene un recipiente con juguetes u objetos pequeños. Tome un puñado y haga que su hijo tome un puñado. Luego practique a:

- Contar los juguetes en cada mano.
- Decidir quién tiene más.
- Combinar los juguetes para encontrar el número total.

COLLAGE DE SONIDO

Elija un sonido de letra que a menudo esté al comienzo de las palabras (b, t, sh, etc.). Envíe a su hijo a una búsqueda del tesoro sonoro para:

- Encontrar imágenes en revistas antiguas que comiencen con el mismo sonido.
- Recortar y pegar palabras y fotos con el sonido en un pedazo de papel.
- Pensar y dibujar palabras que comiencen con la misma letra.

NARRADORES "ENTONCES"

Comience a contar una historia fingida, diga "entonces ..." y pídale a su hijo que se haga cargo de la historia. Esta actividad les permite:

- Usar su imaginación.
- Practicar las habilidades de conversación y narración de cuentos.
- Dejar salir su lado tonto.

CONSTRUCTORES DE VOCABULARIO

Amplíe el uso del lenguaje avanzado de su hijo al:

- Extender sus oraciones con palabras descriptivas.
- Hacerle preguntas sobre su experiencia.
- Animarlo a hacer preguntas también.

CARRERA DE OBSTÁCULOS

Cree una carrera de obstáculos en casa o en el parque al:

- Elegir 3-4 tareas que requieran diferentes habilidades.
- Practicar la carrera de obstáculos juntos.
- Desafiarse a ver qué tan rápido pueden ir.

EXPLORACIÓN DE LETRAS

Cuando viaje, elija una letra del alfabeto para que su hijo la busque. Esto les permite practicar:

- Escritura.
- Identificación de objetos.
- Encontrar letras.

COLECCIONISTAS GENIALES

Elija un objeto para coleccionar y un número meta. Después de haber recopilado los objetos, practique:

- Clasificación y organización.
- Agrupación de los objetos en función de las características.
- Comparación de los tamaños de los grupos.

MICRÓFONO ARRIBA

Deje que su hijo sea la estrella y finja entrevistarle. Haga preguntas que inciten a su hijo a:

- Contar historias.
- Describirse a sí mismo.
- Expresar sentimientos.



LEER TODOS LOS DÍAS

Leerle a su hijo todos los días es una de las mejores maneras en que puede prepararlo para el kínder. Aquí hay algunos consejos para leer con su hijo.

- 1 Elija libros que sean favoritos de la familia y títulos nuevos.**
Visite su biblioteca local para explorar una variedad de libros. Intente leer un libro más largo durante varios días. ¡Intente leer un libro sobre un tema desconocido para aprender algo nuevo!
¡Releer libros varias veces también es genial!
- 2 Participe en una conversación durante la lectura.**
Pausar cada pocas páginas le permite hablar sobre el texto. Puede hacer predicciones sobre lo que sucederá a continuación, hablar sobre los sentimientos de los personajes o hacer una pausa para mirar un mapa o diagrama.
- 3 Use el libro para trabajar en habilidades fundamentales de alfabetización.**
Antes de leer, elija una letra en la que enfocarse. Cada vez que vea la letra o escuche su sonido, señale. Esta actividad es excelente durante una segunda o tercera lectura de un libro. Elegir libros con patrones de rima también es una gran opción.
- 4 Incluya libros de no ficción.**
Agregue más libros de no ficción a su rotación de lectura. Comience con temas que sean de interés para su hijo o familia. Complemente el libro con una actividad para hacer que el aprendizaje cobre vida. Si lee sobre barcos, construya un barco con cajas. Si lee sobre lombrices de tierra, vea si puede encontrar algunas después de la próxima lluvia.
- 5 Hágalo divertido.**
Los adultos pueden hacer que la lectura sea divertida para que los niños la vean como una actividad alegre. Intente leer usando diferentes voces, en diferentes lugares y en diferentes momentos del día. Pida a los miembros de la familia que compartan su libro favorito.

¡ECHE UN VISTAZO A ESTOS EXCELENTES LIBROS!

Título en inglés	Título Español
The Day You Begin	El día en que descubres quién eres
Chu's First Day of School	El primer día de escuela de Chu
Isabel and Her Colores Go To School	* Texto bilingüe
Clifford Goes to Kindergarten	Clifford Va a Kínder
School's First Day of School	El Primer día de un colegio

Consulte las bibliotecas de CPS para obtener más libros y recursos digitales.

